

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Социальные технологии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Павлов А.П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о способах и формах организации социальной жизни, механизмах регуляции и управления различных сфер и подсистем общества как системы

1.2 Задачи изучения дисциплины

Курс «Социальные технологии» призван способствовать:

- ознакомлению с основными социологическими парадигмами и ключевыми проблемами теоретической социологии, которые являются методологическим фундаментом изучения феномена социального управления;
- усвоению студентами современных социологических теорий социального управления, а также специфики социальных отношений в процессах управления;
- получению необходимых знаний о проблемах социологии управления как отрасли научного знания;
- ознакомлению с социологическими методами анализа управленческих процессов;
- формированию научных знаний о социально-экономических и политических отношениях в современном обществе, о субъектах управления и механизмах реализации управленческих решений;
- формированию навыков проведения самостоятельного социологического исследования процессов управления, управленческой деятельности;
- формирование гражданских позиций будущих участников процесса социально-экономического управления;
- подготовка выпускников в соответствии с их квалификационными характеристиками.
- сформировать систему теоретических знаний в области социальных технологий;
- актуализировать знания, способствующие пониманию сущности и специфики управления развитием социальной сферой;
- формировать готовность студентов использовать технологии управления и развить на этой основе способности решать профессионально-управленческие задачи управления;
- ознакомить с инновационным опытом управления средствами внедрения социальных технологий;
- стимулировать активность будущих социологов внедрять современные социальные технологии как инструменты управления развитием организационной системы, разрабатывать инновационные программы в процессе оптимизации функционирования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования	
ПК-3.1: Знает: современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности	базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях в социогуманитарной сфере основные теории и научные подходы к изучению проблем общества, социальных групп, институтов
ПК-3.2: Умеет: применять современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования.	применять современных технологии и методы при анализе и решении ключевых проблем общественной жизни использовать технологии социальной диагностики и прогнозирования социокультурной динамики общества, рыночных отношений, востребованности образовательных специальностей, профессий
ПК-3.3: Владеет: навыками интерпретации результатов исследований с использованием современных теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности.	навыками анализа, систематизации полученных данных при проведении прикладных социологических исследований социокультурных проблем способностью обосновать практическую целесообразность, возможные риски и дисфункции применения социальных технологий в различных случаях -планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации в управленческих практиках -навыками социальной диагностики, прогнозирования социокультурных процессов, изменений в социальном настроении, общественном мнении людей
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	основные понятия и термины социальных технологий основы системного анализа, природу и характер системных связей между явлениями, процессами и объектами -основные теории (классические, неклассические, постнеклассические) системного подхода -специфику социальных технологий

УК-1.2: Осуществляет	применять методы поиска и критического анализа
критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	валидной и актуальной информации из разных источников выбирать и осознанно применять социальные технологии при принятии и реализации управленческих решений -находить оптимальные решения на основе критического анализа и синтеза валидной информации -применять социально-технологические методы в практике социологических исследований
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	методами и технологиями поиска, критического анализа и синтеза валидной и актуальной для решения управленческих и научных задач навыками находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность -навыками анализа информации, технологиями работы с текстами -методами и методиками социальных технологий в информационно-аналитическом и технологическом обеспечении деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Научно-теоретические основы социальных технологий											
		1. Основные подходы к изучению социальных технологий в российской и зарубежной науке		1							
		2. . Предмет дисциплины. Функции социальных технологий (СТ)		1							
		3. . Предмет дисциплины. Функции социальных технологий (СТ)				0,5					
		4. Основные подходы к изучению социальных технологий в российской и зарубежной науке				0,5					
		5. Научно-теоретические основы социальных технологий							18		
2. Модуль 2. Аналитические и эвристические методы социально-технологической деятельности											
		1. Аналитические социальные технологии		1							
		2. Эвристические социальные технологии		1							
		3. Аналитические социальные технологии				0,5					

4. Эвристические социальные технологии			0,5					
5. Аналитические и эвристические методы социально-технологической деятельности							18	
3. Модуль 3. Прикладные методы социально-технологической деятельности (проективные, инновационные, игровые).								
1. Социальная диагностика и экспертиза.	1							
2. Социальное проектирование и программирование и прогнозирование	1							
3. Организация внедрения и использования результатов социальных технологий	1							
4. Социальная диагностика и экспертиза.			0,5					
5. Социальное проектирование и программирование и прогнозирование			0,25					
6. Организация внедрения и использования результатов социальных технологий			0,25					
7. Прикладные методы социально-технологической деятельности (проективные, инновационные, игровые)							18	
4. Модуль 4. Основные направления (сферы) социально-технологической деятельности								
1. Социально-технологическая деятельность в организациях	0,5							
2. Социально-технологическая деятельность в коллективах	0,5							
3. Социально-технологическая деятельность в организациях			0,5					
4. Социально-технологическая деятельность в коллективах			0,5					
5. Основные направления (сферы) социально-технологической деятельности							18	
5. Модуль 5. Социальные технологии как инструмент управления.								

1. Социальные технологии как элемент социального управления								
2. Применение социальных технологий в различных сферах управления								
3. Социальные технологии как элемент социального управления			1					
4. Применение социальных технологий в различных сферах управления			1					
5. Социальные технологии как инструмент управления.							18	
Всего	8		6				90	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Тощенко Ж. Т. Социология управления: учебник для студентов вузов (Москва: Центр социального прогнозирования и маркетинга [ЦСПиМ]).
2. Вараксин В. Н. Методика и технология социального планирования: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
3. Тихонов А. В. Социология управления: теоретико-прикладной толковый словарь(Москва: Красанд).
4. Арямов А. А. Общая теория риска (юридический, экономический и психологический анализ)(Москва: Российская Академия Правосудия).
5. Пржиленский В. И. Социальные технологии: фундаментальные и прикладные проблемы: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
6. Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учеб. пособие для студентов вузов по направлению и специальности "Социальная работа"(Москва: "Дашков и К").
7. Оганян К. К. Социальные технологии формирования лидерских качеств у будущих руководителей в вузовской среде: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
8. Демидова Т. Е. Социальные технологии в контексте духовно-нравственных отношений в отечественном и зарубежном опыте (II половина XX века)(Москва: Издательство "ИКАР").
9. Невирко Д. Д., Шинкевич В. Е. Социология: учебное пособие для вузов при изучении цикла социогуманит. дисциплин(Красноярск: Сибирский юридический институт [СибЮИ] МВД России).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. -Windows 7,
2. -Winrar или Winzip,
3. -Ms. Office 7,
4. -Adobe Photoshop CS3,
5. -Corel Draw 4,
6. -Statistica 10,
7. -Adobe Flash 3.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС ВО.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория, оснащенная проектором, подключенным к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.